# காந்தியப் பார்வையில் ஆனைவிழுங்கியும் சில பெயர்களும்

முனைவர்சி.தேவி,

*உதவிப்பேராசிரியர், திஸ்டாண்டர்டுஃபயர்ஒர்க்ஸ் இராசரத்தினம் மகளிர்கல்லூரி, சிவகாசி.*

**ஆய்வுச்சருக்கம்**

கலை வாழ்க்கை க்காக என்ற அடிப்படையில் படைப்பு என்பது வாழ்க்கைப் பாடம் நல்குவதாக அமைய வேண்டும் . காந்தியடிகள் பெரிதும் நமக்கு வலியுறுத்திச் சொல்வது எளியவாழ்வாகும் . வாழவேண்டிய நெறிமுறைகளை மக்களுக்கு எடுத்துரைத்ததோடு மட்டுமல்லாமல் அப்படியே வாழ்ந்தும் காட்டியவர் காந்தி . ட்ரூமேன் எனும் மனிதன் ஃ பிஜியின் அடிவாரத்திலிருந்த போது ஆனைவிழுங்கி என்ற வித்தையைக் கற்றுக் கொண்டான் . ஆப்பிரிக்ககாடுகளில் மூலிகைகளை ஆயுவு செய்யும் பணி அவனுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது. ஆனைவிழுங்கி என்பது ஆனைக்கொம்பன் ஈ என்ற பூச்சியால் தாக்கப்பட்டு வெங்காய இலை போல் சுருண்ட நெல் இலையைக் குறிப்பதாகும் . இந்த ஈ பாதிக்கப்பட்டதாவரம் உள்ளீடற்ற பதராக மாறும் என்பதற்கேற் பட்ரூமேன் உள்ளீடற்ற நிறைத் தன்மையற்ற பதராகவாழ்ந்தான் . காந்தீய வாழ்வில்வாழ வேண்டும் என்று ஆசிரியர் சமூகத்திடம் வலியுறுத்திச் செல்கிறார்.

**குறிச்சொற்கள்**

கலைவாழ்க்கைக்காக – வாழ வேண்டிய நெறி முறைகள் - மகாவிரதங்கள் - அறிவுத்திருட்டு.

**Abstract**

*On the basis that art is for life, creation should be a life lesson. What Gandhiji emphasized to us the most was a simple life. Gandhi not only taught people the principles to live by, but also lived them.A man named Truman learned the art of elephant swallowing while in the foothills of Fiji. He was given the task of curing herbs in the African jungle.He was given the task of curing herbs in the African jungles.Elephant shrike refers to a rice leaf that has been attacked by an insect called the elephant shrike and curled up like an onion leaf. Trueman lived as a stemless, incomplete plant, as this fly-infested plant would become a stemless, incomplete plant.The author urges society to live a Gandhian life.*

**key words**

*For a life of art - ethics to live by - Mahavratas - knowledge.*

**முன்னுரை**

கலைவாழ்க்கைகாகஎன்றஅடிப்படையில்படைப்புஎன்பதுவாழ்க்கைப்பாடம்நல்குவதாகஅமையவேண்டும்.

அவ்வகையில்படைப்பாளர்சிவசங்கர்எஸ்.ஜே.அவர்களின்கடந்தைக்கூடும்கேயாஸ்தியரியும்சிறுகதைத்தொ

குதியில்இடம்பெற்றுள்ள “ஆனைவிழுங்கியும்சிலபெயர்களும்“ என்றசிறுகதைகாந்தியடிகள்கூறும்பதினொருமகாவிரதங்களின்அடிப்படையில்அமைகின்றதுஎனலாம்.

**காந்தியவாழ்வியல்**

காந்தியடிகள்பெரிதும்நமக்குவலியுறுத்திச்சொல்வதுஎளியவாழ்வாகும்.வாழவேண்டியநெறி முறைகளைமக்களுக்குஎடுத்துரைத்ததோடுமட்டுமல்லாமல்அப்படியேவாழ்ந்தும்காட்டியவர்காந்தி.

***காந்தியம்நம்உடமை-அதனைக்***
***காப்பதுநம்கடமை***
***காந்தியம்வாழ்ந்தொளிர-தெய்வக்***
***கருணையைச்சூழ்ந்திடுவோம்.***

**(நாமக்கல்கவிஞர்பாடல், பக்கம் - 104)**

*என்றுநாமக்கல்கவிஞர்காந்தியடிகளின்கொள்கையினைப்பரப்பும்வகையில்கவிதைபுனைந்துள்ளார்.*
காந்தியடிகள்எடுத்துரைக்கும்வாழ்வியல்நெறிகளைவிளக்கும்தத்துவம், கொள்கைகள், உறுதிமொழிகள் “பதினொருமகாவிரதங்கள்“ என்றழைக்கப்படுகிறது.அவை. சத்தியம், அகிம்சைஅல்லதுஅன்பு, பிரம்மச்சர்யம், நாக்கைஅடக்கல், திருடாமை, எளியவாழ்க்கை, பயமின்மை, தீண்டாமைவிலக்கு, உழைப்பின்பெருமை, தாராளபுத்தி, சர்வமதசமரசம், விநயம், உறுதிமொழியின்அவசியம், வேள்விஅல்லதுதொண்டு.

**மகாத்மாவின் பதினொரு உறுதிமொழிகள்**

1. **அகிம்சை**: எந்தவொரு உயிரினத்திற்கும் துன்பம் இழைக்கக் கூடாது.
2. **உண்மை**: எப்போதும் உண்மையே பேசுதல்.
3. **திருடாதிருத்தல்**:திருடுவது, வஞ்சகமாக எதையாவது எடுத்துக்கொள்வது கூடாது.
4. **பிரம்மச்சரியம்**: தன்னலமற்ற வாழ்வு, மனதாலும் உடலாலும் தூய்மையாக இருத்தல்.
5. **உடல் வலிமை**: உடலை உறுதியாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் பேணுதல்.
6. **பயத்தைப் போக்குதல்**: மனத்தில் பயத்தை நீக்குதல்.
7. **தீண்டாமை ஒழிப்பு**:அனைத்து சாதியினரையும் சமமாக நடத்துதல்.
8. **சமத்துவம்**:சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினரையும் சமமாக நடத்துதல்.
9. **உடல் உழைப்பு** : உடல் உழைப்பு இல்லாமல் இருப்பது தவறு என்று கருதுதல் , மற்றும் உழைக்கும் மக்களை மதித்தல்.


© 2025, IRJTSR

10. **நல்வழியில் உணவு உட்கொள்ளுதல்** : சாப்பாட்டுக்கு மட்டுமே முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் , ஆரோக்கியமான உணவை மட்டுமே உட்கொள்ளுதல்.

11. **சகிப்புத்தன்மை**: தன்னம்பிக்கையுடன் வாழ்தல்.

**ஆனைவிழுங்கியும்சிலபெயர்களும்கதைக்களம்**

ட்ரூமேன்எனும்மனிதன்ஃபிஜியின்அடிவாரத்திலிருந்தபோதுஆனைவிழுங்கிஎன்றவித்தையைக்கற்றுக்கொண்டான்.

ஆப்பிரிக்ககாடுகளில்மூலிகைகளைஆயுவுசெய்யும்பணிஅவனுக்குவழங்கப்பட்டிருந்தது.தூக்கநோய் ஏற்படுத்தும்கொசுக்களின்தாக்குதலுக்குஇரண்டுமுறைஆட்பட்டான்.

அவன்தனதுசிறியவயதில்இந்தியாவில்தங்கியிருந்தான்.

அப்போதுவள்ளுவன்ஆசானோடுபழகும்வாய்ப்புகிடைத்தது.

அவர்மதுமயக்கத்தில்இருக்கும்பொழுதுஅவரிடம்ஆனைமயக்கிபோன்றவித்தைகளைக்கேட்டுத்தெரிந்துகொண்டான்.

ஆனைவிழுங்கிவித்தையைஇவ்வாறுகற்றபிறகுதான்ஆப்பிரிக்காஅனுப்பப்பட்டான்.

தனதுவித்தையைக்காட்டமுயற்சித்துஅகான்இனக்குழுவினரின்தேவதையின்சாபம்பெற்றான்.

யானைபோன்றஉடலுறுப்புகள்வளர்வதாகஎண்ணினான்.

ஆசானைநினைத்துஇஞ்சிச்சாறுகுடித்தும்பார்த்தான். சரியாகவில்லை.

ஆசானிடம்நேரில்சென்றான்ஆசான்கூறியஅறிவுரைஅவனுக்குமருந்தாகஅமைந்தது.

**காந்தியப்பார்வையில்ஆனைவிழுங்கியும்சிலபெயர்களும்**

ஆனைவிழுங்கிஎன்பதுஆனைக்கொம்பன்ஈஎன்றபூச்சியால்தாக்கப்பட்டுவெங்காயஇலைபோல்சுருண்டநெல்இலையைக்குறிப்பதாகும். இந்தஈபாதிக்கப்பட்டதாவரம்உள்ளீடற்றபதராகமாறும்என்பதற்கேற்பட்ரூமேன்உள்ளீடற்றநிறைத்தன்மையற்றபதராகவாழ்ந்தான்.

பிறருடையபொருட்களைஅபகரிப்பவர்திருடராவதுபோலதன்னைத்தானேஏமாற்றிக்கொள்பவரும் திருடர்தான். தன்குழந்தைகளுக்குத்தெரியாமல்ஏதேனமொன்றைமறைத்துவைத்திருந்துஉண்ணுகின்றதந்தையும்ஒருதிருடர்தான். இன்னொருவருடையபொருளைஅவர்உத்தரவின்றிஎடுத்துக்கொள்வதென்றால்அதுவும்திருட்டுதான்.

பருப்பொருட்களின்திருட்டைத்தவிரநுட்பமானசாமான்களின்திருட்டுஒன்றுஉள்ளது. பிறருடையபொருள்களைத்தனதாக்கிக்கொள்ளலாமென்றுஆசையோடுகண்களைசெலுத்துவதைமனத்தால் நடத்தும்திருட்டுஎனலாம்.

” எண்ணங்களைப்பிறரிடமிருந்துஅபகரிப்பதும்திருட்டுத்தான். இந்நதப்பேரெண்ணம்என்னுடையதுஎன்றுமார்தட்டிக்கொள்வதுதப்பிதம்”( பதினொருமகாவிரதங்கள், காந்தியஇலக்கியச்சங்கம், ப. 17).

*இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்*

© 2025, IRJTSR 

திருடாமைஎன்றஉன்னததத்துவத்தைப்பின்பற்றவேண்டுபவர்அடக்கம்மிகுந்தவராகவும்அறிவாளியாகவும்எச்சரிக்கையுடையோராகவும்எளிமைவாழ்வைஏற்றுக்கொண்டவராகவும்இருத்தல்வேண்டும்.

” மனிதன்தனக்குக்கிடைத்தஆறாவதுஅறிவானநுண்ணறிவைத்தவறாகப்பயன்படுத்துகிறான். தன்அறிவுஅனுபவத்தைதன்சுயநலத்திற்குப்பயன்படுத்துகிறான். ஆசைமேலிடுகிறது. அதிகாரத்தைத்தேடுகிறான். மற்றவற்றைஅடக்கிஆளத்தொடங்குகிறான். இவைகளைசெம்மைப்படுத்ததோன்றியமதங்களும்தோற்றுவிட்டன”(பனிமலர்கள், லோகநாதன்,ப. 118)

இப்பூவுலகில்அவன்அடைந்தஅறிவை, பெற்றஆளுமையைசகஉயிர்களுக்குநன்மைபயக்கும்வகையில்பயன்படுத்தவேண்டும். மாறாகசுயநலம்கருதிபயன்படுத்தலாகாது.

” மண்ணும்வானும்அனைவருக்கும்சொந்தம். பிரபஞ்சத்தில்கிடைக்கும்அறிவும், ஞானமும்அனைவருக்கும்பயன்படவேண்டும்”(பனிமலர்கள், லோகநாதன்,ப. 150)

என்றகாந்தீயசிந்தனையினைசிவசங்கர்அவர்கள்தனதுபடைப்பில்பதிவுசெய்துள்ளார். ட்ரூமேன்ஆனைவிழுங்கிவித்தையைசுயலாபம்கருதிதவறாகபயன்படுத்தியமையால்யானைபோன்றகைவளர்வதாகதோன்றியது. தனக்குஏற்பட்டநோய்நீங்கஆசானைமனதால்எண்ணிமருந்தும்குடித்தாயிற்று. ஆயினும்சரியாகவில்லைஎன்பதால்ஆசானைநேரில்சந்திக்கவந்தான்.

” ஆசான்சாஸ்திரிநம்மநினைக்கிறமாதிரிஇல்லை. பெரியவித்தைதெரிந்தவர். அலருகத்துகுடுத்தவித்தைதான்இவ்வளவுபெரியபதவிக்குகொண்டுவிட்டிருக்கு. ஆசான்ட்ரூமேனைஏறெடுத்துபார்க்காமல்கலப்பையைஉற்றுப்பார்த்துசொன்னார்வித்தைஎன்பதுமற்றவருக்குஉபயோகமானது”( பனிமலர்கள், லோகநாதன்,ப. 66)

சொல், மனம், செயல், இம்மூன்றில்தூய்மையோடுஇருப்பதைத்தான்நற்செய்கைஎன்கிறோம்.”( பதினொருமகாவிரதங்கள், காந்தியஇலக்கியச்சங்கம், ப. 40).

ட்ரூமேன்வள்ளுவன்ஆசானைமுறைப்படிகுருவாகஏற்றுக்கொண்டுதட்சிணைகொடுத்துகற்றுக்கொள்ளவில்லை.இதுவம்ஒருஅறிவுத்திருட்டுதான். ஆசான்பூனையிடமிருந்துஒருசிறுவனைக்காப்பாற்றியபோதுபச்சிலைகள்பற்றியபாட்டைக்கற்றுக்கொண்டான். தங்களுக்குள்விவாதம்செய்யும்போதுபலவிடயங்களைக்கண்டறிந்தான்.

” Doctrine of signature என்கிறகோட்பாடுபற்றியவிவாதத்தின்போதுதான்வல்லாரைஇலைமூளைவடிவத்தில்இருப்பதையும், வெண்டைக்காய்நறுக்கினால்நரம்புவடிவம்கிடைப்பதையும்கண்டுகொண்டான்”( க.கூ.கே.தி. ப. 64)

குருவிற்குமரியாதைசெலுத்தவில்லை. குருவிடமிருந்துவித்தையைத்திருடுவதுபோலகற்றான்ட்ரூமேன்.

"

ட்ரூமேன்ஆனைவிழுங்கிவித்தையைசாஸ்திரியிடம்மதுவின்மயக்கத்தில்கேட்டுதெரிந்துகொண்டான்"(க.கூ. கே.தி. ப. 65)

"எந்தவிலங்கும்

இரைப்பைக்குமேலே

இன்னொருவயிறுவளர்ப்பதில்லை

எந்தவிலங்கும்

தேவையற்றநிலம்

திருடுவதில்லை" ( ஐந்துபெரிதுஆறுசிறிது, வைரமுத்து)

என்பதற்கேற்பட்ரூமேன்தான்கற்றவித்தையை, தான்பெற்றஅறிவைசுயநலமாகப்பயன்படத்தினா ான். அதிகம்பொருளீட்டுவதற்குரியஒருஉத்தியாகப்பயன்படுத்தினான். பேராசையோடுசெயல்கட்டான்.

மனிதன்தனதுதேவைக்கதிகமாகசேர்ப்பதும்திருட்டுதான்என்பதுவாழும்காந்தியவாதிசந்திரபால்அவர்களின்சிந்தனை. ஊர்வனஅன்றாடத்தேவைக்குமட்டும்சேமிக்கும்.பறப்பனஅதுவம்செய்வதில்லை. குஞ்சுகளுக்குகொண்டுவருவதோடுஅதன்அன்றாடத்தேவைமுடிகிறது. விலங்குகள்தங்கள்வயிறுநிறைவோடுதிருப்திஅடைகின்றன. தங்கள்உணவைப்பாலாக்கிகுட்டிகளைக்காப்பாற்றுகின்றன. ஆனால்மனிதன்தன்அறிவைத்தவறாகப்பயன்படுத்துகிறான்.

இயந்திரமயமானஇன்றையஉலகில்
கொள்கைஇல்லாதஅரசியலைத்தவிர்த்து
உழைப்புஇல்லாதசெல்வத்தைவெறுத்து
ஒழுக்கம்இல்லாதவணிகத்தைமறந்து
நன்னடத்தைஇல்லாதகல்வியைத்துறந்து
மனிதத்தன்மைஇல்லாதவிஞ்ஞானத்தை

விட்டுவிட்டால்உலகம்செழிக்கும்.

என்றுகாந்தீயவாழ்வில்வாழவேண்டும்என்றுஆசிரியர்சமூகத்திடம்வலியுறுத்திச்செல்கிறார்.

**துணைநின்றநூல்கள்**

[1] வைரமுத்துகவிதைகள், வைரமுத்து

[2] பனிமலர்கள், லோகநாதன்

[3] பதினொருமகாவிரதங்கள், காந்தியஇலக்கியச்சங்கம்

[4] கடந்தைக்கூடும்கேயாஸ்தியரியும், சிவசங்கர். எஸ்.ஜே.

*இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்*